

Gymnasium Borghorst (Stand des Curriculums: 08.02.2010)		Sek I (Lehrwerk: Elemente der Mathematik)	Mathematik Klasse 6
1.	Die im Curriculum festgelegten Themen sind verbindlich in der angegebenen Reihenfolge im Unterricht zu behandeln. Die Klassenarbeiten sollen alle Themen umfassen.		
2.	Ein Heft für das Basiswissen (Merkheft, Lernheft od. Regelheft) ist für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtend weiterzuführen, um die Lernergebnisse zu dokumentieren und gegebenenfalls nachschlagen zu können. In den Jahrgangsstufen 5 bis 7 ist als Merkheft eine DIN A5 „Kladde“ mit festem Einband durchgehend zu verwenden.		
3.	Mit der Einrichtung eines Expertentisches sollen die Schülerinnen und Schüler lernen, Fachprobleme (Fragen/Antworten) zu verbalisieren und sich Hilfe zu holen (Kommunikationskompetenz erwerben).		
4.	Die Aufgaben in den einzelnen Kapiteln zu: „Lernfeld“/„Auf den Punkt gebracht“/„Im Blickpunkt“ oder ähnliche Aufgaben sollten genutzt werden, um prozessbezogene Kompetenzen wie Problemlösen, Kommunizieren, Argumentieren und Präsentieren einzuüben.		
5.	Aufgaben zur Vertiefung sollten genutzt werden, um frühzeitig komplexe Aufgabenstellungen einzuüben (Gegeben: - Gesucht: - Rechnung: - Ergebniskontrolle und Interpretation)		
6.	In regelmäßigen Kopfrechenübungen soll die Konzentrationsfähigkeit trainiert werden; Quadratzahlen bis 400		
Kapitel Nr.	Themen/Inhalte/Begriffe/Ziele...	Kompetenzen/Methoden	Bemerkungen (Seitenangaben in Klammern aus der neuesten Ausgabe)
1	Bruchzahlen		S. 9 ff (Kap. 1)
	Erweitern und Kürzen von Bruchzahlen Verhältnisse, Zahlengerade, Vergleichen, Anordnen Addieren, Subtrahieren Kommutativ- und Assoziativgesetz der Addition Multiplizieren/Dividieren mit/durch natürliche Zahlen	Strategien für Rechenvorteile anwenden  Modellieren: Sachzusammenhänge in Terme übersetzen	S. 12 S. 24 - 32 S. 35 - 41 S. 42 - 43 S. 44 (oder in Kap. 5 behandeln)
2	Dezimalbrüche		S. 55 ff (Kap. 2)
	Dezimale Schreibweise Vergleichen, Runden Addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren Aufgaben zu allen Rechenarten	Stellentabelle Verschiedene Darstellungsformen: Dezimalzahl, Bruch, Prozent <b>Rechenaufgaben zum Thema Anteile, um Zellbezüge in Excel kennen zu lernen (vgl. Medienkonzept)</b>	S. 58 - 70  S. 71 - 92 S. 93 - 97
3	Kreis - Winkel - Abbildungen		S. 109 ff (Kap. 3)
	Winkel Achsensymmetrie,	Lineal und Geodreieck zum Messen und Konstruieren	S. 115 - 130 S. 132 - 136

	Punktsymmetrie, Parallelverschiebungen Besondere Dreiecke aus dem Begleitheft	Modellieren: Sachzusammenhänge in Zeichnungen übersetzen	S. 137 - 140 S. 143 - 146 (fakultativ) S. 1 - 2 (S. 151 - 152)
4	Berechnungen an Vielecken (Begleitheft)		S. 3 ff (S. 157 ff, Kap. 4)
	Flächeninhalt eines Dreiecks, Parallelogramms, Trapezes und beliebiger Vielecke	(Umfang) und Flächeninhalt von Dreiecken, Rechtecke, Parallelogrammen und daraus zusammengesetzten Figuren messen	S. 6 - 16 (S. 157 - 172)
5	Multiplizieren und Dividieren von Bruchzahlen		S. 155 ff (S. 175 ff, Kap. 5)
	Multiplikation/Division von Bruchzahlen Vermischte Übungen zu allen Rechenarten Berechnen von Termen Rechengesetze für Multiplikation und Division Vergleich der Zahlenbereiche	Strategien für Rechenvorteile anwenden	S. 158 - 168 (S. 175 - 188) S. 169 - 174 (S. 189 - 194) S. 169 - 174 (S. 189 - 194) S. 181 - 184 (S. 201 - 204) S. 187 - 188 (S. 207 - 208)
6	Statistische Daten		S. 191 ff (S. 211 ff, Kap. 6)
	Absolute und relative Häufigkeiten – Diagramme Das arithmetische Mittel, der Median Bildliche Darstellungen von Daten und ihre Wirkungen auf ihre Betrachter	Daten auswerten mit relativen Häufigkeiten, arithmetischem Mittelwert und Median Statistische Darstellungen lesen und interpretieren <b>Darstellung von Daten mit verschiedenen Diagrammtypen in Excel (vgl. Medienkonzept)</b>	S. 194 - 201 (S. 214 - 221) S. 202 - 208 (S. 222 - 228) S. 209 - 212 (S. 229 - 232)
7	Ganze Zahlen		S. 215 ff (S. 235 ff, Kap. 7)
	Einführung der ganzen Zahlen Koordinatensystem Anordnung der ganzen Zahlen Addieren Multiplikation ganzer Zahlen (aus dem Begleitheft)		S. 218 - 221 (S. 238 - 241) S. 222 - 223 (S. 242 - 243) S. 224 - 226 (S. 244 - 246) S. 227 - 235 (S. 247 - 255) S. 21 - 25 (S. 256 - 259)