



GYMNASIUM BORGHORST

G9 →

G8 →

**Ganztag**

Unsere Antwort  
auf neue  
Herausforderungen



# Schulzeitverkürzung

---

- G 9: 13 Jahre bis zum Abitur
- G8: in 12 Jahren zum Abitur
  - SI um 1 Jahrgang gekürzt:  
Klassen 5 – 9
  - Stundenvolumen erhöht
- Obligatorische Mittagspause



# Klasse 5 69

Std.	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	7:50 - 8:35	U	U	U	U	U
2	8:40 - 9:25	U	U	U	U	U
3	9:45 - 10:30	U	U	U	U	U
4	10:35 - 11:20	U	U	U	U	U
5	11:35 - 12:20	U	U	U	U	U
6	12:25 - 13:10	FÖ	U	U	FÖ	U
7						
8	14:00 - 14:45					
9	14:50 - 15:35					



# Klasse 5 G8

Std.	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	7:50 - 8:35	U	U	U	U	U
2	8:40 - 9:25	U	U	U	U	U
3	9:45 - 10:30	U	U	U	U	U
4	10:35 - 11:20	U	U	U	U	U
5	11:35 - 12:20	U	U	U	U	U
6	12:25 - 13:10	U	U	U	FÖ	U
7			M			
8	14:00 - 14:45	HA	U	HA		
9	14:50 - 15:35		U			



G9 → G8

---

■ Halbtagschule mit **verpflichtendem Nachmittagsunterricht**

(alle Gymnasien...)

- Klasse 5 und 6: ein Nachmittag
- Klasse 7 und 8: zwei Nachmittage
- Klasse 9: bis zu drei Nachmittage



G9 → G8

---

## ■ Klagen über

- Schulstress
- Hausaufgabendruck
- Belastungen durch lange Tage
- ...



# „Halbtagschule“

---

Halbtagschule  
mit verpflichtendem  
Nachmittagsunterricht

=

„heimlicher Ganztag“



# Klasse 5 G8 → **Ganztag**

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
U	U	U	FÖ	U	LZ	LZ	LZ	U	U
	M				M	M	M		
HA	U	HA			U	FÖ	U		
	U				U	FÖ	U		



# Gebundener Ganztag

---

- GymBo reagiert auf Strukturveränderungen von außen
  - „Entschleunigung“
  - Doppelstunden
  - Lernzeit in der Schule
  - Hausaufgaben anfertigen
  - Förderung
    - tendenziell: Entlastung für Schülerinnen und Schüler



# Gebundener Ganzttag

---

## ■ Rhythmisierung

- Woche

Mo – Mi lang, im Gleichklang mit der Realschule am Buchenberg

- Tage

integrierte Lernzeit, Mittagpause, Förderung

- gemeinsames Mittagessen



# Gebundener Ganztag

---

- an langen Tagen: Anfertigung der Hausaufgaben überwiegend in der Schule...
  - Ausnahmen Vokabel lernen
  - verstärkt Wochenplanarbeit
  - Förderung der Selbstständigkeit



# Gebundener Ganztag

---

- 20 % Zuschlag auf Lehrerstellen
- Potential für Zusatzangebote
  - musisch
  - MINT
  - Sprachen
  - (freie Angebote)
- Schule als Lebensraum



# Gebundener Ganztag

---

... „offener Ganztag“ als Alternative?

- Verteilung der Pflichtstunden wie bei Halbtagschule mit obligatorischem Nachmittagsunterricht
- am Nachmittag nur freiwillige Zusatzangebote möglich
- keine *gemeinsame* Lernzeit
- Belastungs-/Stress-Problem wird nicht gelöst



# Gebundener Ganztag

---

## ... Freizeit und Familie

- lange Tage enden um 15.<sup>35</sup>
- an langen Tagen: keine Hausaufgaben für den nächsten Tag
- Zeit für außerschulische Aktivitäten verlässlich planbar
- Vereinbarkeit von Familie und Beruf



# Gebundener Ganztag

---

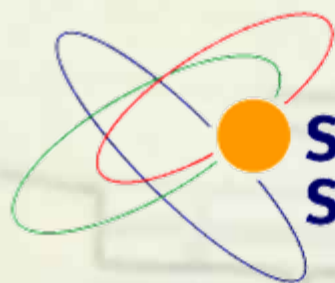
... passende Antwort auf die Herausforderungen an die Schule

... passende Lösung im Interesse unserer die Schülerinnen und Schüler



# Gymnasium Borghorst

---



**Selbstständige  
Schule.nrw**

**2002-2008**

**ab 2008:**





# Gymnasium Borghorst

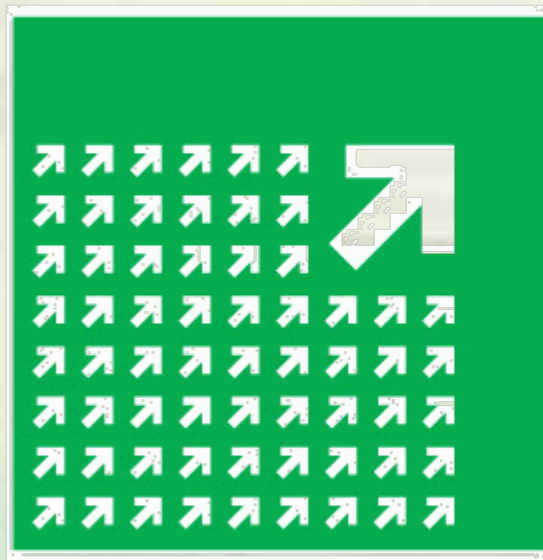
---

**komm mit!**  
Fördern statt Sitzenbleiben



# Gymnasium Borghorst

---



**GÜTESIEGEL**  
INDIVIDUELLE  
**FÖRDERUNG**