



- **Gymnasium Borghorst** -

**Herzlich Willkommen**

zur

**Information zum  
Wahlpflichtunterricht**

**(WPU)**



# Einführung

## Fächerangebot für den WPU (G8):

1. Französisch
2. Russisch
3. Biologie / Chemie
4. Informatik / Mathematik
5. Angewandte Physik
6. Gesellschaftslehre / Wirtschaft
7. Musischer Kurs / Darstellendes Spiel



## Allgemeines:

- Die Sprachen werden 4-stündig unterrichtet (3 Stunden + 1 Ergänzungsstunde)
- Alle anderen Fächer werden 3-stündig unterrichtet (2 Stunden + 1 Ergänzungsstunde)
- In allen Fächern werden 2 zweistündige Klassenarbeiten pro Halbjahr geschrieben. Eine Klassenarbeit kann pro Schuljahr ersetzt werden.
- Es werden keine Unterrichtsinhalte der regulären Fächer vorweggenommen.
- Alle Fächer sind versetzungsrelevant wie „sonstige Fächer“
- Die Wahl wird für zwei Schuljahre getroffen. Eine Umwahl ist nur in begründeten Ausnahmefällen möglich.
- Die Schüler haben eine Erstwahl- und eine Zweitwahlmöglichkeit



## Wahlzettel für den Wahlpflichtunterricht (WPU)

### Erstwahl

Gewählt wird **ein** Kurs für die Klasse 8 ( Schuljahr 2009/2010 ) **und** Klasse 9 ( Schuljahr 2010/2011 )

- Französisch**
- Russisch**
- Biologie / Chemie**
- Informatik**
- Angew. Physik**
- Gesellschaftslehre**
- Musik/Kunst**

### Zweitwahl

Gewählt wird **ein** Ersatzkurs für die Klasse 8 ( Schuljahr 2009/2010 ) **und** Klasse 9 ( Schuljahr 2010/2011 )

- Französisch**
- Russisch**
- Biologie / Chemie**
- Informatik**
- Angew. Physik**
- Gesellschaftslehre**
- Musik/Kunst**



**Darstellung des Faches**

# **Angewandte Physik**



## **Klasse 8**

- Robotronik 1
- Facharbeit oder Referat
- Strömungslehre
- Elektronik

## **Klasse 9**

- Astronomie
- Facharbeit oder Referat
- Raketentechnik
- Medizinische Physik
- Robotronik 2





## ■ Robotronik 1

Praktischer Umgang mit Robotern

- Aufbau und Funktion
- Programmierung
- Anwendungen



## ■ Strömungslehre

- Druck in strömenden Medien
- Fliegen eines Flugzeugs
- Fliegen eines Hubschraubers
- Luftwiderstand



## ■ Elektronik

- Schaltplan, Platinenlayout, Schaltung
- aktive/passive Bauelemente
- Integrierte Schaltungen (CMOS/TTL)



## ■ **Astronomie**

- Geschichte des Kosmos
- Sterne, Planeten ...
- Koordinatensysteme



## ■ Raketentechnik

- Raketenantriebe (Flüssig, Feststoffraketen, Ionenantrieb)
- Mehrstufige Raketen



## ■ Medizinische Physik

- Blutkreislauf, Blutdruck
- Bildgebende Verfahren
- Laser



## ■ Robotronik 2

- mechanische, optische, akustische und magnetische Sensoren



**Darstellung des Faches**

**Musischer Kurs /  
Darstellendes Spiel**



## Was versteht man unter dem Fach?

Dieser Wahlpflichtunterricht greift auf Inhalte und Methoden aus verschiedenen Fächern zurück: u. a. **Kunst, Musik, Deutsch**

## Welche Ziele verfolgt das Fach?

- ganzheitliches Lernen
- Kreativität
- Soziales Lernen
- Stärkung der Persönlichkeit

## Welche Lernbereiche spielen eine Rolle?

- schauspielerische Arbeit
- Dramaturgie und Regie
- Theatertheorie und -geschichte



## Wie sieht der Unterricht in diesem Fach aus?

- Theaterübungen
- Erarbeiten eigener Szenen oder Arbeit an einem Stück
- Präsentationen / Aufführungen

## Welche Voraussetzungen sollten die SuS mitbringen?

- Kooperations- und Teamgeist
- Interesse an körperlicher Bewegung, an Theater
- Bereitschaft, zusätzliche Proben am Nachmittag durchzuführen
- Bereitschaft, an Theaterbesuchen teilzunehmen



**Darstellung des Faches**

**Bio / Chemie**



# Welche Themen behandelt das Fach Biologie / Chemie ?

## In der Jahrgangstufe 8:

### *Block 1: Haut und Kosmetik*

- Aufbau der Haut
- Funktion der Hautbestandteile
- Hautkrankheiten
- Hautpflege: Seifen, Cremes und kosmetischen Artikel
- Gesundheitsvorsorge: Haut und Sonne

### *Block 2: Lebensmittel und Ernährung*

- Zusammensetzung verschiedener Lebensmittel
- Nährstoffe, Vitamine, Mineralstoffe usw.
- Verdauung
- Gesunde Ernährung

# In der Jahrgangstufe 9:



## Block 3

- Bedeutung des Wassers
- Ökologie eines Gewässers
  - Beziehungsgefüge in einem See
  - Projekt: Gewässeruntersuchung und dessen Bewertung
- Trinkwassergewinnung und Abwasserreinigung

## Block 4

- **Arzneimittel**
  - Bedeutung, Wirkung, Herstellung, Wirkungsweise
  - richtiger Umgang
- **Drogen**
  - Arten und Wirkung
  - Rauschmittel, Rauschgifte und Suchtprävention



## Wie wird gearbeitet?

Neben den „klassischen“ Unterrichtsformen:

- **experimentelles Arbeiten** (z.B. beim Thema „Haut“)
- **Projektarbeit** (z.B. beim Thema „Drogen“)



**Darstellung des Faches**

# **Informatik / Mathematik**



**Textverarbeitung**  
**Tabellenkalkulation**  
**Datenbanken**  
**Präsentationen**  
**(PowerPointPräsentation)**  
**Internet**  
**Programmierung**  
**Aufbau eines Computers**



## Was sollte man mitbringen?

- Keine Abneigung gegenüber Mathe!
- Eine Teilnahme am Tastschreibkurs wäre schön!
- Spaß an der Arbeit an Themen rund um den Computer – auch wenn es keine Spiele sind!
- Einen eigenen Computer zuhause!



**Darstellung des Faches**

# **Gesellschaftslehre/ Wirtschaft**



# Gesellschaftslehre

## Mögliche Themen:

- Tourismus/Freizeit
- Europa
- Energie/Umwelt
- Migration
- Sozialstaat
- Medienkonsum
- Familie
- .....



# Tourismus/Freizeit

- Seit wann?
  - Wer?
  - Wann?
  - Wohin?
  - Womit?
  - Warum?
  - Mit welchen Folgen?
- .....macht Urlaub.



# Familie

- „Du sollst Vater und Mutter ehren“ - Was bedeutete Familie in früheren Zeiten?
- Was heißt Familie heute und morgen?
- Kinderkrippe, Tagesmutter oder leibliche Mutter? Wo bleibt mein Kind?
- Ist die Familie heute noch wichtig?
- Familie und/oder Arbeit. Ein Gegensatz?
- ...



## Projekte

- Wie ökologisch wirtschaften Betriebe?
- Biosprit oder Hunger?
- Klimawandel oder alles nur Angstmache?
- Biohof oder Agrarfabrik- Wir erkunden Bauernhöfe
- Windenergie- Ökologischer Sinn oder Unsinn?
- Wir gestalten einen mittelalterlichen Markt
- Wir gründen eine Schülerfirma



**Darstellung des Faches**

**Russisch**



# Warum Russisch?

- Russisch ist die Muttersprache von 163 Millionen Europäern
- Fremdsprachenkenntnisse zählen zu den Schlüsselqualifikationen
- Die EU- Kommission „Mehrsprachigkeit“ empfiehlt mindestens zwei moderne Fremd-sprachen
- Russisch ist nach Französisch und Spanisch und vor Chinesisch die wichtigste Fremdsprache in einer globalisierten Welt



## Wozu Russisch?

Russischkenntnisse sind vor allem in folgenden Bereichen gefragt:

- in der Wirtschaft
- im Journalismus
- im Bildungsbereich
- in der Politik (diplomatischer Dienst)



## Für wen kommt Russisch in Frage?

- Für die Zweisprachler
- Für alle, die in mindestens einer Fremdsprache die Note „Befriedigend“ haben
- Für alle, die sich für fremde Kulturen interessieren



## Wie sieht der Russischunterricht aus?

- In ungefähr sechs Wochen wird die Schrift erlernt
- G 9 erreicht nach zwei Jahren die Kompetenzstufe A2 des europäischen Referenzrahmens
- G8 geht etwas langsamer vor, Ziel ist hier die Kompetenzstufe A1/A2
- Der Unterricht wechselt zwischen Formen des offenen Unterrichts (kooperatives Üben) und Frontalunterricht



**Darstellung des Faches**

**Französisch**

# Unterrichtsinhalte



## Hörverstehen

### Sekundarstufe I

eher

- *Alltagssituationen*

### Sekundarstufe II

eher

- *existentielle Themen*  
(klass. u. mod. Literatur)
- *historisch-politische Themen*
- *aktuelle Entwicklungen in Frankreich*

## Schreibkompetenz

## Leseverständnis

## Sprechkompetenz



## Warum Französisch jetzt wählen?

- **Möglichkeit der Wahl eines Leistungskurses in der Sek. II**
- **Möglichkeit des Sprachschwerpunktes in der Sek. II**
- **„Was Hänschen nicht lernt, ...“**